


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Производственная (клиническая) практика. Базовая часть»
по специальности 31.08.21. Психиатрия-наркология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

2. Цели прохождения практики: закрепление теоретических знаний по психиатрии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, формирование профессиональных компетенций врача психиатра-нарколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи прохождения практики:

Первый год обучения:


Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность / готовность:

1. Налаживать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением
2. Распознавать психическое и наркологическое заболевание; собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения.
3. Владеть методиками расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии-наркологии.
4. Владеть профессиональным пониманием тяжести состояния больного, причины его патологии и уметь принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния.
5. Определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи.
6. Определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет)
7. Владеть методикой подбора адекватной терапии, уметь оказать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении, интоксикационном психозе, делирии, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения).
8. Уметь оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на МСЭ, статистические талоны, рецептурные бланки и т.д.
9. Овладеть навыками по ведению научных исследований по специальности.

Второй год обучения:

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность / готовность:

1. Владеть клиническим мышлением, дифференцируя общие и специфические признаки психического наркологического заболевания.
2. Уметь четко определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных психических заболеваний, обосновать клинический диагноз
3. Уметь разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

4. Уметь определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты.
5. Уметь оценивать уровень содержания лития в сыворотке крови; обосновывать наиболее целесообразную тактику при лечении психозов с гипертоксическими проявлениями
6. Владеть методикой преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами.
7. Владеть методиками распознавания и лечения следующих неотложных состояний: острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах; отказ от еды; депрессивное состояние с суицидальными тенденциями; острое бредовое состояние; психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью.
8. Уметь решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.
9. Освоить методы профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска;
10. Освоить методы санитарно-просветительной работы по воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития психических заболеваний;
11. К ведению научных исследований по специальности.


3. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.21 – Психиатрия Производственная (клиническая) практика (базовая часть) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» ОПОП - Б2.Б.01(П) и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы:


1. Психиатрия,
2. Общественное здоровье и здравоохранение,
3. Медицина чрезвычайных ситуаций,
4. Патология,
5. Педагогика,
6. Наркология,
7. Неврология,
8. Психотерапия,
9. Симуляционный курс.
10. Неотложная помощь в психиатрии и наркологии

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотношенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и ус-	Знать: Основы государственной системы профилактики психических расстройств; Основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; Принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. Этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся психических расстройств; Структурные и функциональные основы психических расстройств; Основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических расстройств

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>ловий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств; Оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств; -Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпритировать в нестандартных ситуациях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; -Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; -Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов психиатрического и клинко-психологического исследований. -Основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); -Навыками организации условий для проведения профилактической работы среди населения
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения.</p> <p>Уметь: Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения; Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпритировать</p> <p>Владеть: Методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в целях сохранения и укрепления психического здоровья населения.</p>
<p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций; - Основные противоэпидемические мероприятия; - Порядок действий врача и медперсонала в случае подозрения на особо опасные инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля; - Своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком организации противоэпидемических мероприятий; - Навыком клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание; - Навыком оказания медицинской помощи при особо опасных инфекциях, в чрезвычайных ситуациях;
<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> - На основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - Составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; - Навыком выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств; - Навыком выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств; - Навыком выявления половозрастных особенностей формирования психических расстройств; - Навыком оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
<p>ПК-5</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Психиатрия» и других клинических дисциплин; - Клиническую симптоматику и патогенез основных психических расстройств у взрослых; - Клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм; - Клиническую классификацию психических расстройств; - Клинику психотических расстройств; - Основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний психических расстройств <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных психических расстройств; - Опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - Правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - Выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - Обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - Оценить данные параклинических методов исследования при диагностике психического расстройства - Выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - Провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - Поставить и обосновать окончательный диагноз. - Провести все необходимые мероприятия по коррекции психических нарушений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - Обоснованием назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - Опросом психического больного; - Навыком выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - Навыком выявления особенностей формирования психического расстройства; - Навыком проведения дифференциальной диагностики;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней. - Навыком выбора и назначения наиболее оптимальной психотропной терапии.
<p>ПК-6</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные методы лечения при психических расстройствах; - Основы клинической фармакологии психотропных препаратов; - Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - Особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - Основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; - Общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - Современные рекомендации и стандарты лечения различных психических расстройств - Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной психической патологии - Нормативные документы, регулирующие деятельность врача психиатра; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - Обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - Обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - Разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - Организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - Реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - Определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - Купировать психомоторное возбуждение; - Оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе; - Провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - Проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - Оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - Навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - Навыками планирования и организации лечебного процесса; - Навыками разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний; - Навыками выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - Навыками учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- Навыками обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;
- Навыками обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;
- Навыками выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;
- Навыками обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;
- Навыками купирования психомоторного возбуждения;
- Навыками предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- Мониторингом эффективности терапии больных с психическими расстройствами;
- Навыком транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
63	2268	42 недели
30 (1-й год обучения)	1080	20 недель
33 (2-й год обучения)	1188	22 недели

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, семинарско-зачетная система обучения, проектные методы, интерактивная форма занятий (игровые методы, обучение в сотрудничестве). При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы.

6. Контроль успеваемости

По итогам практики проводится промежуточная аттестация - зачет. Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.